

<b>Area pedagogica</b>					
<i>Titolo modulo</i>	<i>Obiettivo/i del modulo</i>	<i>Contenuti del modulo</i>	<i>Mediazione didattica e strumenti utilizzati</i>	<i>Materiali da consultare dagli studenti</i>	<i>Date e orario del modulo</i>
<p><b>Modulo 1</b></p> <p>La pedagogia personalista nelle linee guida scolastiche e dell'IRC</p> <p><i>Prof. Pace Luciano</i></p>	<p>Fornire una sintesi degli elementi collegati al personalismo pedagogico cristiano contenuti all'interno di alcuni documenti normativi riguardanti la scuola e l'IRC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relazione educativa scolastica nella prospettiva personalista</li> <li>• Indizi di personalismo pedagogico nelle Indicazioni per il Curricolo del 2012</li> <li>• La promozione della persona nelle Indicazioni Nazionali dell'IRC e in alcuni documenti della CEI sul significato dell'IRC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione frontale</li> <li>• Disponibilità al dialogo (tramite chat)</li> <li>• Slide di presentazione</li> </ul>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Lunedì <b>15 aprile</b> 2024</p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>
<p><b>Modulo 2</b></p> <p>Gli orientamenti pedagogici sottesi a diverse prassi didattiche</p> <p><i>Prof. Pace Luciano</i></p>	<p>Fornire una sintesi dei fondamenti pedagogici collegati a diversi approcci didattici che sono di riferimento per l'IRC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intellettualismo pedagogico e la didattica per concetti</li> <li>• L'esistenzialismo pedagogico e la didattica ermeneutico-esistenziale</li> <li>• L'interazionismo pedagogico e la didattica dialogico-costruzionista</li> <li>• Il pragmatismo pedagogico e la didattica attivo-esperienziale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione frontale</li> <li>• Disponibilità al dialogo (tramite chat)</li> <li>• Slide di presentazione</li> </ul>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Venerdì <b>19 aprile</b> 2024</p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>

<b>Area giuridico-normativa</b>					
<i>Titolo modulo</i>	<i>Obiettivo/i del modulo</i>	<i>Contenuti del modulo</i>	<i>Mediazione didattica e strumenti utilizzati</i>	<i>Materiali da consultare dagli studenti</i>	<i>Date e orario del modulo</i>
<p><b>Modulo 3</b></p> <p><i>Linee essenziali di storia della scuola in Italia</i></p> <p><i>Prof. Giovanni don Lodigiani</i></p>	<p>Conoscenza della normativa, del percorso storico e dell'evoluzione dei principi attuali e fondanti l'ordinamento scolastico italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Linee essenziali di storia della scuola in Italia (Legge Casati, Riforma Gentile ...)</li> <li>● La scuola nella Costituzione</li> <li>● L'istituzione della scuola media unica (L. 1859/62) fino ai Decreti Delegati del 1974</li> <li>● La Legge 59/97 e l'autonomia scolastica (DPR 275/1999)</li> <li>● La riforma del titolo V della Costituzione</li> <li>● La Legge 53 del 28 marzo 2003 (Legge Moratti)</li> <li>● La riforma Gelmini</li> <li>● la "Buona scuola" Legge 107 del 13 luglio 2015</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Schemi di sintesi</li> <li>● <i>Skimming</i> dei testi legislativi principali (materiali che ai corsisti dovranno preventivamente avere a disposizione)</li> </ul>	<p>Testi legislativi</p> <p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Lunedì <b>22 aprile</b> 2024</p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'attuale ordinamento scolastico in Italia</li> <li>● La Legge sulla parità scolastica</li> </ul>			
<p><b>Modulo 4</b></p> <p><i>Il docente nella scuola</i></p> <p><i>Prof. Giovanni don Lodigiani</i></p>	<p>Consapevolezza del ruolo giuridico e professionale del docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La funzione docente e profilo professionale</li> <li>● Organico dell'autonomia e CCNL</li> <li>● Diritti e doveri</li> <li>● Formazione in servizio</li> <li>● Gli organi collegiali</li> <li>● Libertà di insegnamento</li> <li>● Le educazioni e l'ed. Civica</li> <li>● Il docente e la DAD e la DDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Schemi di sintesi</li> </ul>	<p>Testi legislativi</p> <p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p><b>Mercoledì 24 aprile 2024</b></p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>
<p><b>Modulo 5</b></p> <p><i>Attenti allo studente: successo formativo e inclusione</i></p> <p><i>Prof. Gianmario Marinoni</i></p>	<p>Conoscenza normativa e competenza nella impostazione e gestione dell'attività didattica in riferimento alla personalizzazione dell'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alternanza scuola-lavoro e il PCTO</li> <li>● L'orientamento</li> <li>● Lo statuto delle studentesse e degli studenti</li> <li>● Bisogni Educativi Speciali, inclusione e disabilità: programmazione individualizzata (PEI, BES, DSA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Schemi di sintesi</li> </ul>	<p>Testi legislativi</p> <p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p><b>Venerdì 26 aprile 2024</b></p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gli alunni stranieri ed educazione interculturale</li> <li>● I diritti dei bambini e delle bambine nella Costituzione e nelle Carte internazionali</li> <li>● Progetto didattico sperimentale studente-atleta</li> </ul>			
<p><b>Modulo 6</b></p> <p><i>Normativa sull'IRC</i></p> <p><i>Prof. Gianmario Marinoni</i></p>	<p>Conoscenza del percorso storico dell'IRC e apprezzamento del profilo culturale dell'IRC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementi di storia dell'IRC nella scuola italiana</li> <li>● Concordato/i e Intesa/e</li> <li>● Il docente di IdR (status giuridico e legge n. 186 del 18 luglio 2003; idoneità)</li> <li>● Diritto di avvalersi e attività alternative</li> <li>● La valutazione nell'IRC</li> <li>● Aspetti organizzativi dell'IRC</li> <li>● Le Indicazioni nazionali (... dai programmi di religione alle attuali Indicazioni Nazionali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Schemi di sintesi</li> <li>● <i>Skimming</i> dei testi legislativi principali (materiali che ai corsisti dovranno preventivamente avere a disposizione)</li> </ul>	<p>Testi legislativi</p> <p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Lunedì <b>29 aprile</b> 2024</p> <p>Dalle 20:30 alle 22:30</p>

<b>Area metodologico-didattica</b>					
<i>Titolo modulo</i>	<i>Obiettivo/i del modulo</i>	<i>Contenuti del modulo</i>	<i>Mediazione didattica e strumenti utilizzati</i>	<i>Materiali da consultare dagli studenti</i>	<i>Date e orari dei moduli</i>
<p><b>Moduli 7-8-9</b></p> <p><i>La didattica per sviluppo di competenze</i></p> <p><i>Prof.ssa Rossi Barbara (Infanzia e Primaria)</i></p> <p><i>Prof. Rossi Maurizio (Secondarie di I e II grado)</i></p>	<p>Costruzione del concetto di competenza coerente in sé stesso, compatibile con diverse teorie e/o impostazioni, utile per la progettazione di unità di apprendimento, utile per il confronto con teorie e pratiche didattiche, compatibile con le ultime indicazioni europee</p> <p>Acquisizione della visione educativa della pubblica istruzione in chiave di formazione integrale di persone competenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definizione della didattica come scienza delle “azioni” (Del docente e dello studente)</li> <li>● Il cosiddetto “oggetto culturale” o “formativo”</li> <li>● Definizione del concetto di “competenza”</li> <li>● Elementi della competenza: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscenze (informazioni, concetti, teorie, procedure)</li> <li>○ abilità operative</li> <li>○ atteggiamenti</li> </ul> </li> <li>● Le competenze e assi culturali: una richiesta formativa europea</li> <li>● Le competenze nella scuola italiana</li> <li>● L'IRC e le competenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Disponibilità al dialogo</li> <li>● Slide</li> <li>● Schemi di sintesi</li> </ul>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Modulo 7: venerdì <b>3 maggio</b> 2024</p> <p>Modulo 8: lunedì <b>6 maggio</b> 2024</p> <p>Modulo 9: mercoledì <b>8 maggio</b> 2024</p> <p>Ogni modulo si terrà dalle 20:30 alle 22:30</p>

<p><b>Moduli 10-11</b></p> <p><i>Progettare e comunicare: azioni della didattica</i></p> <p><i>Prof.ssa Rossi Barbara (Infanzia e Primaria)</i></p> <p><i>Prof. Rossi Maurizio (Secondarie di I e II grado)</i></p>	<p>Conoscere le fasi di una progettazione didattica;</p> <p>Sperimentare la costruzione di unità di apprendimento di IRC;</p> <p>Conoscere ed utilizzare alcune delle architetture e strategie didattiche funzionali al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze previste in un'unità di apprendimento;</p> <p>Individuare gli aspetti salienti della gestione di una classe, e le possibili strategie di intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le componenti fondamentali per una lezione efficace</li> <li>● Un format di progettazione per competenze</li> <li>● Le conoscenze generative per l'IRC</li> <li>● I compiti di realtà per l'IRC</li> <li>● Il curriculum verticale di RC</li> <li>● Le principali strategie didattiche, i loro fattori caratterizzanti e l'accorpamento in architetture didattiche</li> <li>● La gestione della classe: pianificazione di tempi degli spazi e delle attività; monitoraggio e regolazione delle dinamiche di gruppo attraverso protocolli di osservazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Disponibilità al dialogo</li> <li>● Slide</li> </ul>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Modulo 10: venerdì <b>10 maggio</b> 2024</p> <p>Modulo 11: lunedì <b>13 maggio</b> 2024</p> <p>Ogni modulo si terrà dalle 20:30 alle 22:30</p>
<p><b>Moduli 12-13</b></p> <p><i>Valutare, esaminare, documentare</i></p>	<p>Riconoscere i tratti che caratterizzano l'agire valutativo e le sue forme;</p> <p>Sperimentare la costruzione di rubriche valutative;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La docimologia e la valutazione</li> <li>● La valutazione dell'apprendimento</li> <li>● Forme e funzioni della valutazione;</li> <li>● Certificazione delle competenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lettura ragionata di testi</li> <li>● Esercitazioni</li> </ul>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Modulo 12: mercoledì <b>15 maggio</b> 2024</p> <p>Modulo 13: venerdì <b>17</b></p>

<p><i>Prof.ssa Rossi Barbara (Infanzia e Primaria)</i></p> <p><i>Prof. Rossi Maurizio (Secondarie di I e II grado)</i></p>	<p>Promuovere una visione complessiva della valutazione, nell'ottica sistemica dell'esperienza;</p> <p>Promuovere la capacità argomentativa in vista della produzione di un elaborato scritto il più possibile esaustivo del tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I metodi e gli strumenti della valutazione</li> <li>● Le rubriche valutative</li> </ul>			<p><b>maggio 2024</b></p> <p>Ogni modulo si terrà dalle 20:30 alle 22:30</p>
<p><b>Moduli 14-15</b></p> <p><i>L'integrazione della multimedialità nell'IRC</i></p> <p><i>Prof. Pace Luciano</i></p>	<p>Offrire suggerimenti per la presentazione di un'UdA attraverso l'utilizzo di alcune tecnologie informatiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indicazioni su come costruire una presentazione multimediale efficace con alcune applicazioni (Ppt, Canva, Google Presentazioni,...)</li> <li>● Indicazioni su come costruire schemi concettuali, infografiche interattive e moduli informatici di valutazione.</li> </ul>	<p>Lezione frontale con indicazioni tecniche</p> <p>Confronto su esemplificazioni</p>	<p>Schede bibliografiche predisposte dal relatore</p>	<p>Modulo 14: lunedì <b>20 maggio 2024</b></p> <p>Modulo 15: venerdì <b>24 maggio 2024</b></p> <p>Ogni modulo si terrà dalle 20:30 alle 22:30</p>