

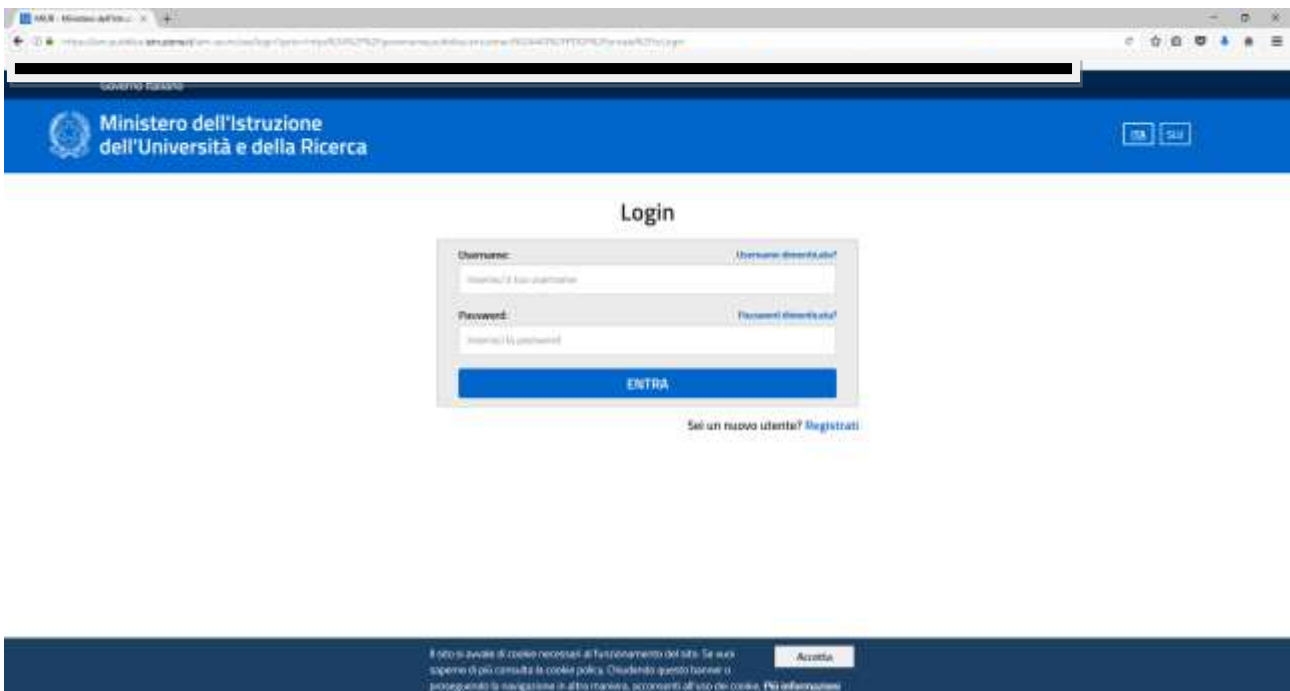
Digitare [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it)



Cliccare su DOCENTI



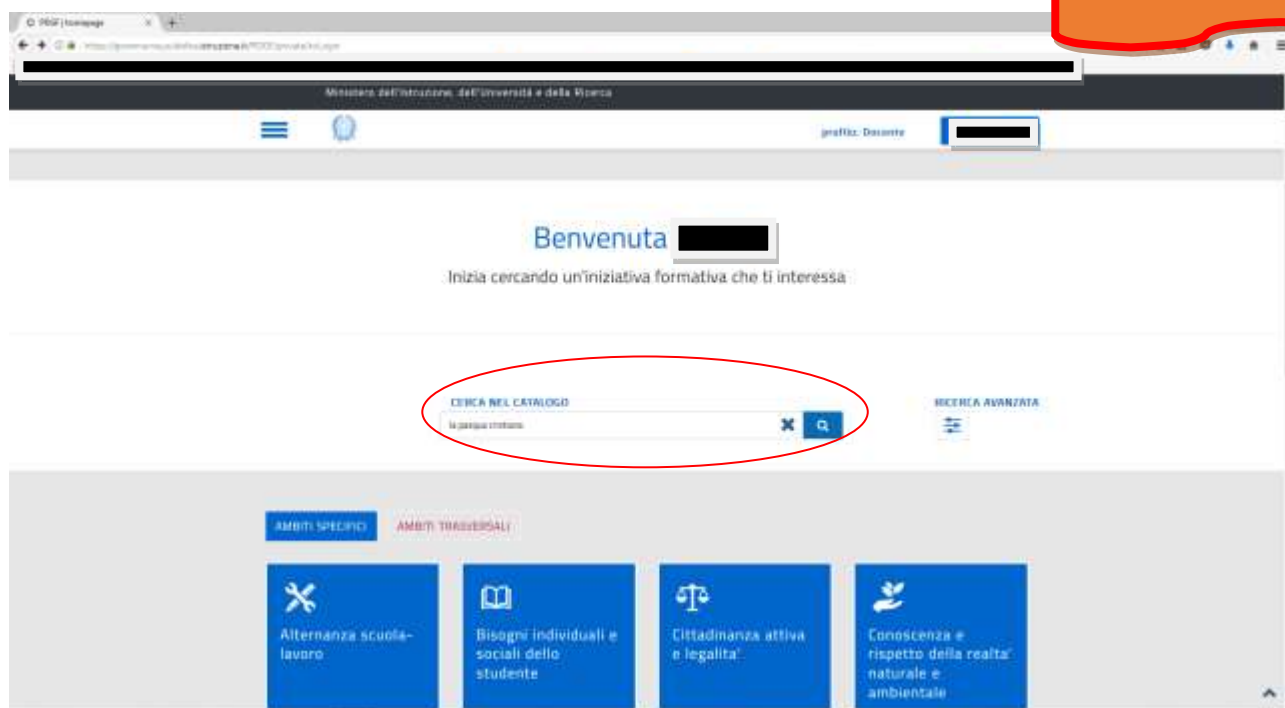
Registrarsi seguendo le indicazioni richieste. Se si è già iscritti, digitare le proprie credenziali.



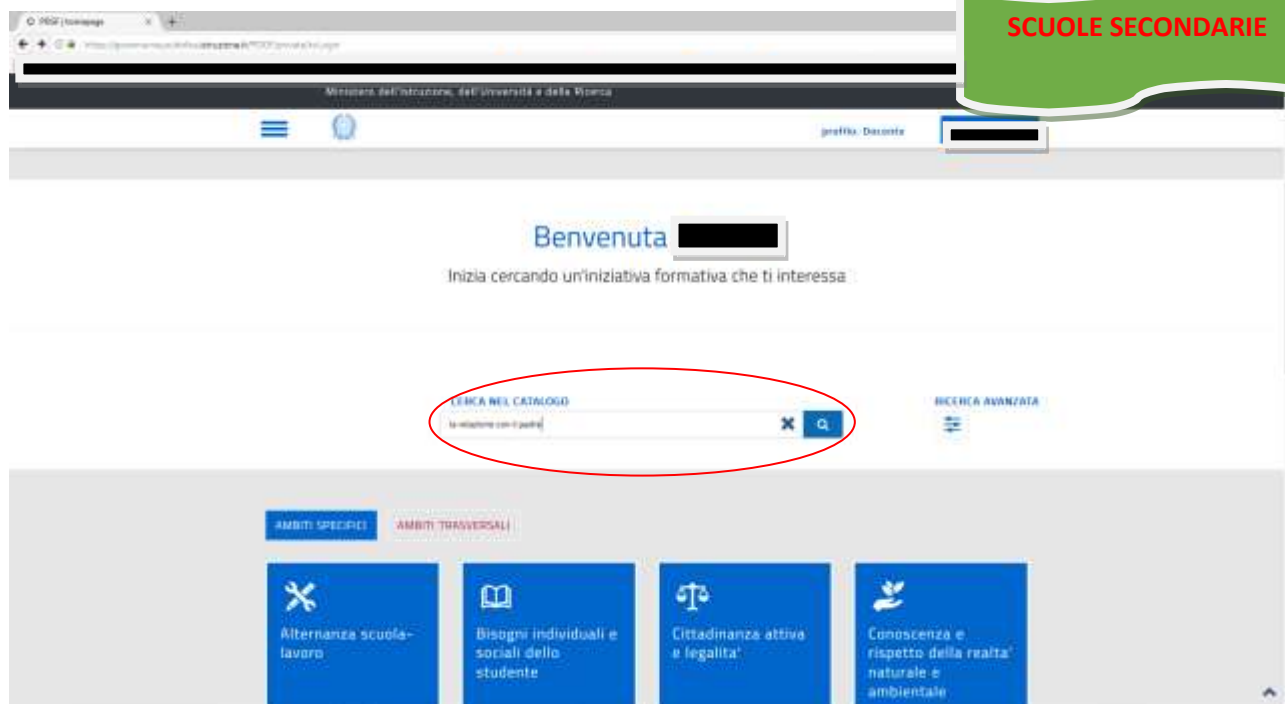
Nel campo Cerca nel Catalogo scrivere il nome del corso:

- Scuola Primaria: la pasqua cristiana
- Scuole Secondarie : la relazione con il padre

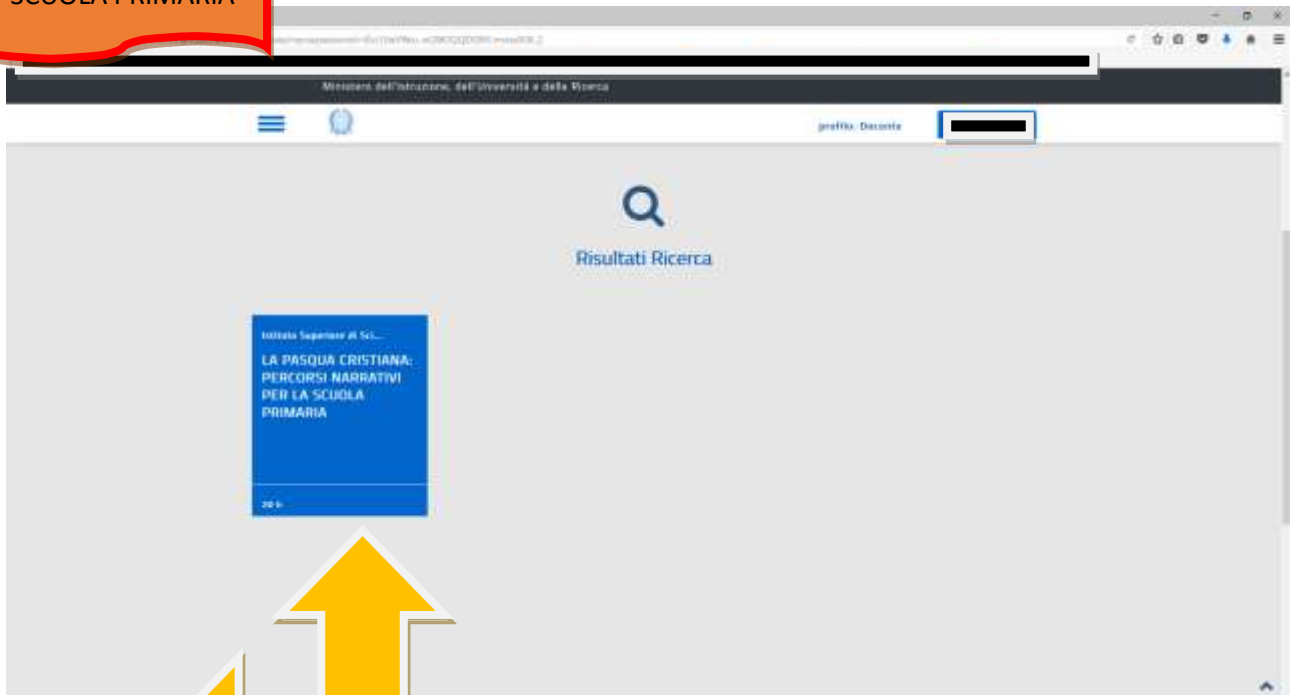
SCUOLA PRIMARIA



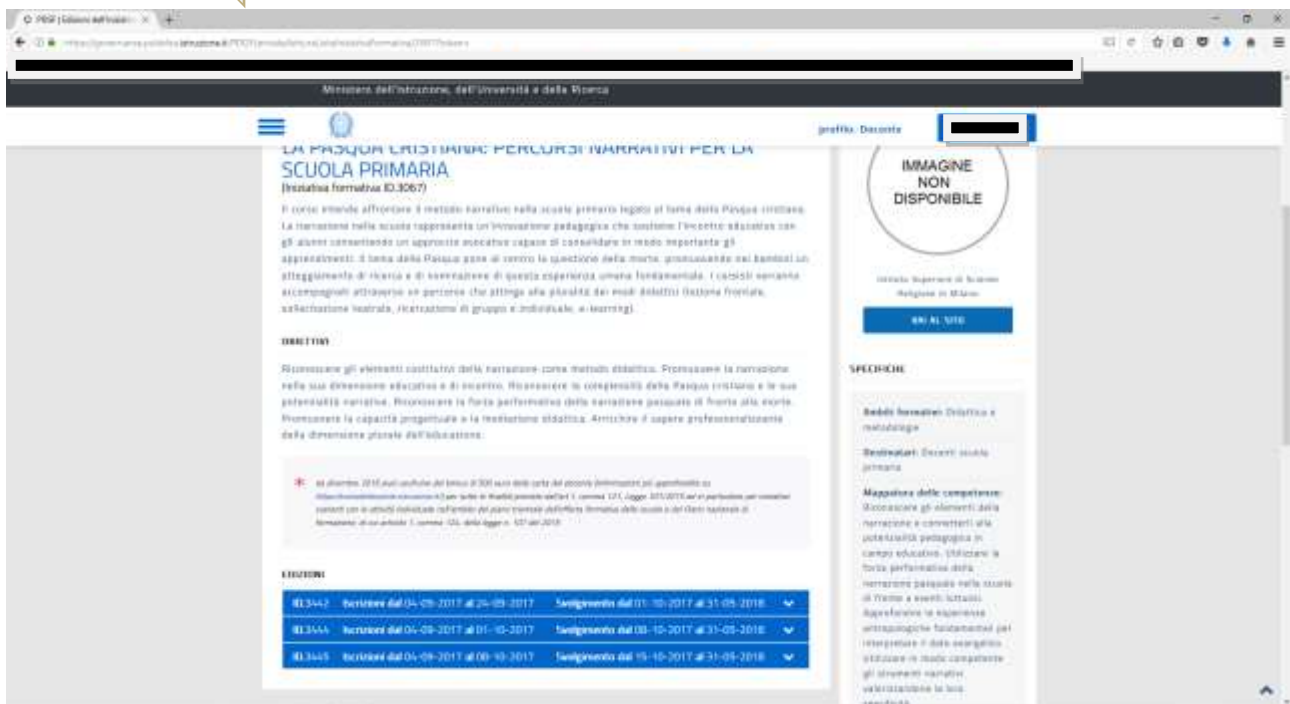
SCUOLE SECONDARIE



SCUOLA PRIMARIA



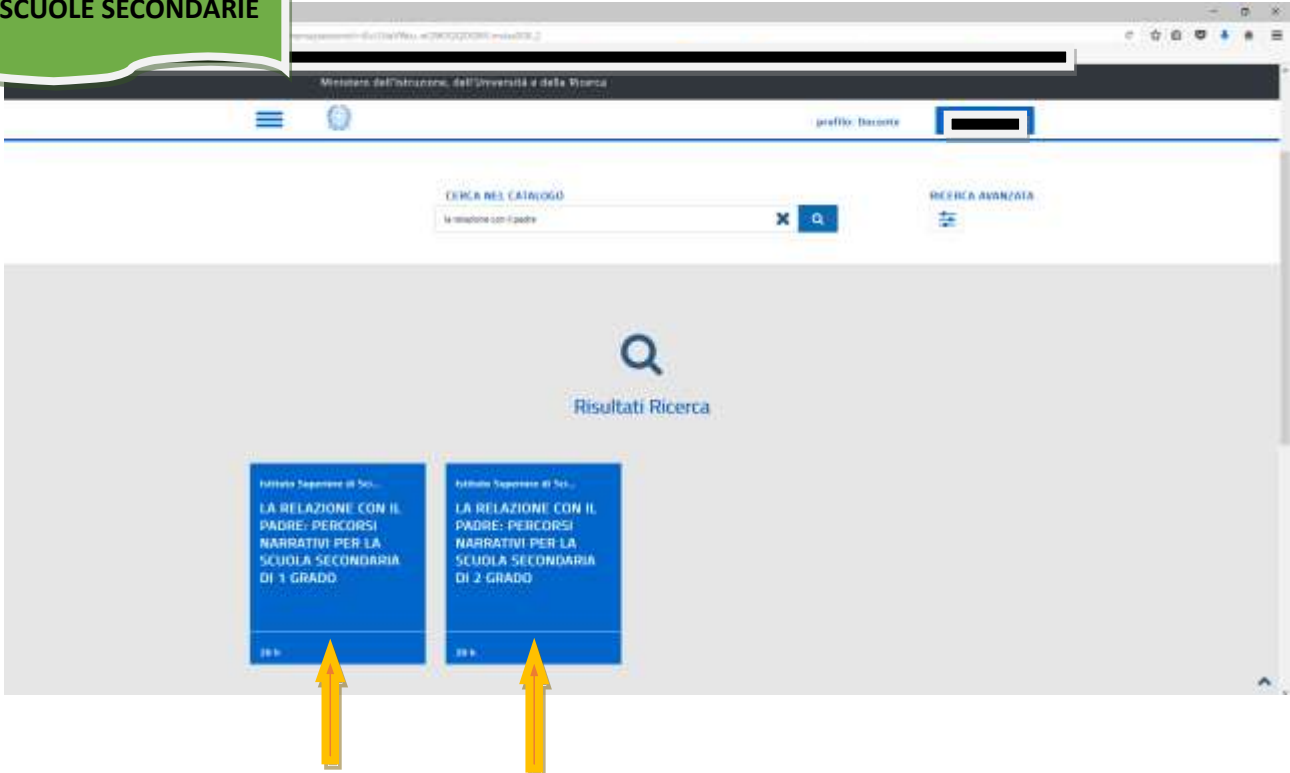
Cliccare su



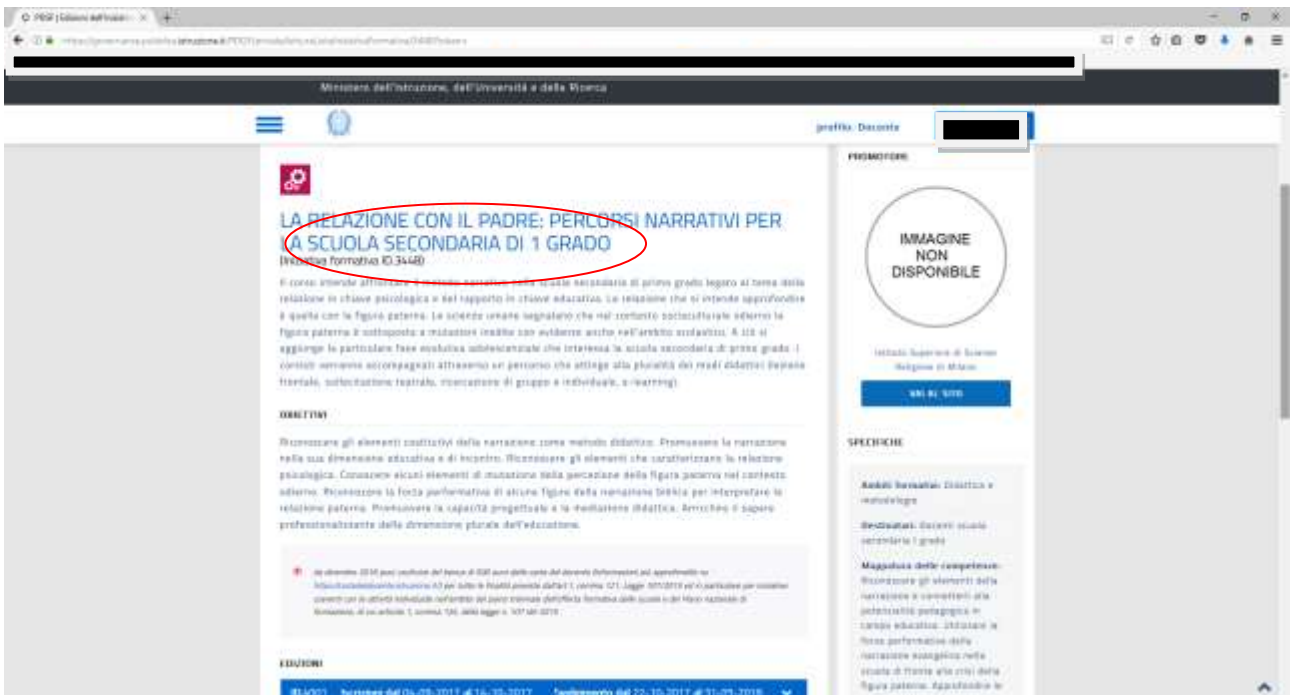
Scegliere il corso a cui ci si è iscritti su ircmi.it : 01/10/2017 - Busto Arsizio

08/10/2017 - Concorezzo

15/10/2017 - Milano



Scegliere il corso del 1° grado o del 2° grado



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

profilo Docente

## LA RELAZIONE CON IL PADRE. PERCORSI NARRATIVI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 2 GRADO

Indirizzo: [Scienze \(C/3/50\)](#)

Il corso intende affrontare il tema narrativo nella scuola secondaria di secondo grado legato al tema della relazione in chiave psicologica e del rapporto in chiave educativa. La relazione che si intende approfondire è quella con la figura paterna. Le scienze umane segnalano che nel contesto associazionista odierno la figura paterna è sottoposta a mutazioni inedite con evidenza anche nell'ambito scolastico. A ciò si aggiunge la particolare fase evolutiva adolescenziale che interessa la scuola secondaria di secondo grado. I percorsi verranno accompagnati attraverso un percorso che attinge alla pluralità dei modi didattici (lezioni frontali, sollecitazioni teoriche, ricercazione di gruppo e individuale, e-learning).

### OBiettivi

Riconoscere gli elementi caratteristici della narrazione come metodo didattico. Profondizzare la narrazione nella sua dimensione adattativa e di incontro. Ricostruire gli elementi che caratterizzano la relazione pedagogica. Conoscere alcuni elementi di mutazione della percezione della figura paterna nel contesto odierno. Ricostruire la forza performativa di alcune figure della narrazione didattica per interpretare la relazione paterna. Promuovere la capacità progettuale e la meditazione didattica. Arricchire il sapere professionalizzante della formazione plurale dell'educazione.

\* In ottemperanza dell'art. 1 della legge n. 107 del 2015 (Decreto Ministeriale n. 58700/2015) e dell'art. 1 del decreto ministeriale n. 1271 del 2015 (Decreto Ministeriale n. 1271/2015) si è provveduto per i corsi di studio di cui al presente decreto a individuare i contenuti didattici e formativi da adottare in riferimento alle norme di cui all'art. 1 della legge n. 107 del 2015.

### ESCLUSIONI

ES4003 [Insegnare dal 04-08-2017 al 21-10-2017](#) [Sviluppare dal 29-10-2017 al 31-05-2018](#)

IMMAGINE NON DISPONIBILE

Scienze Scienze di Scienze Religiose di Milano

[vai al sito](#)

### SPECIFICHE

**Aspetti formativi:** Didattico e metodologico

**Strutture:** Docenti scuola secondaria II grado

**Mappatura delle competenze:** Ricostruire gli elementi della narrazione e correlarli alle caratteristiche pedagogiche in campo educativo. Utilizzare la forza performativa della narrazione esemplare nella scuola di fronte alla crisi della figura paterna. Applicazione in esperienze antropologiche finalizzate per interpretare il dato esemplare. Utilizzare in



Al termine comparirà sullo schermo il messaggio di conferma dell'avvenuta iscrizione.

